



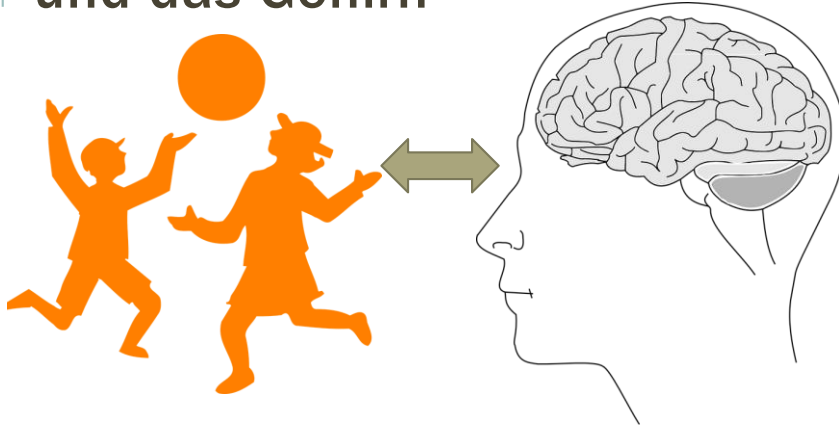
Denken und Merken: Der Nutzen der Neuropsychologie bei MS

PD Dr. Sebastian Bodenburg
Neuropsychologische Praxis, Hamburg
Institut für Psychologie, Universität Hamburg

Großes
Themengebiet!

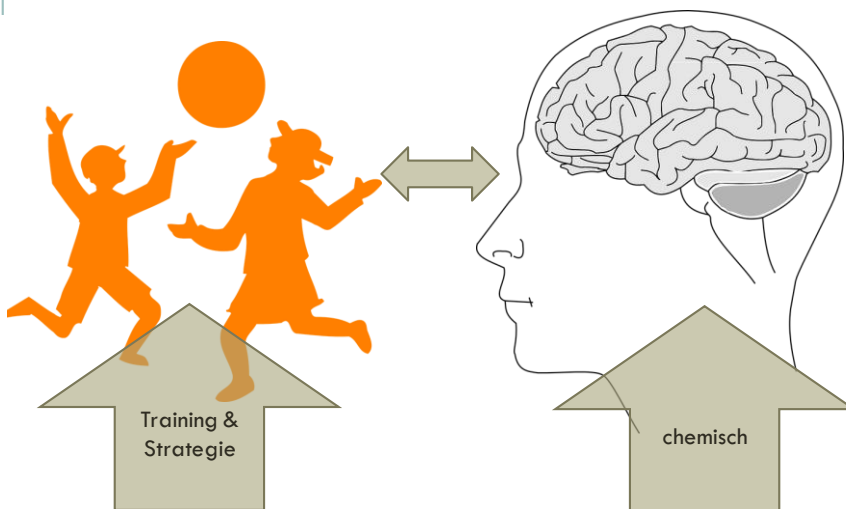
Auf welcher Ebene
wirkt Neuropsychologie?

Erleben und Verhalten und das Gehirn



PD Dr. Sebastian Bodenburg 3

Zwei Wege zum Gehirn



PD Dr. Sebastian Bodenburg 4

Behandlung durch Training & Strategie

Neuropsychologische Therapie

- ist ein interaktiver Prozess zwischen Patient/-in und Neuropsychologen
- erfordert fortwährende Mitwirkung und Geduld auf Ihrer Seite

Der Nutzen der Neuropsychologischen Therapie hängt damit auch von Ihrer Motivation ab

Zusätzliche psychische Beschwerden können den Behandlungsprozess verlängern, z. B.

- melancholische Stimmung
- Sorgen
- überhöhte Sorgfalt

**Nutzen der
neuropsychologischen
Untersuchung**

Nutzen der neuropsychologischen Untersuchung

Feststellung der Stärken und Schwächen hinsichtlich des geistigen und psychischen Leistungsvermögens, sog. **Differentialdiagnostik** (dazu gleich mehr)

Bei MS sind häufig eingeschränkt die

- Aufmerksamkeitsleistungen
- sog. exekutiven Funktionen

Beurteilung des Verlaufes durch wiederholte Untersuchungen

Abgrenzung von Störungen des geistigen Leistungsvermögens von anderen psychischen Störungen (z. B. Depression (dazu gleich mehr))

Aufmerksamkeitsstörungen

• Erreichbarkeit

• Störungen der exekutiven Funktionen

• mangelnde Flexibilität

• Schwierigkeiten, zwei Dinge gleichzeitig

• gleichzeitiges Halten und Verarbeiten

• von Informationen ist eingeschränkt, z. B.

• bei Kopfrechenaufgaben

• Antriebs- und Ideenarmut

• z. B. Depression (dazu

PD Dr. Sebastian Bodenburg 7

Neuropsychologische Differentialdiagnostik

Sie schildern im Erstgespräch **Gedächtnisbeeinträchtigungen** und **Konzentrationsschwierigkeiten**

Diese Störungen treten bei Ihnen hauptsächlich auf, wenn Sie sich in einer Gruppe befinden (z. B. Abendessen in einem Restaurant)

In der neuropsychologischen Untersuchung ergibt sich:

Gedächtnis



Konzentration



PD Dr. Sebastian Bodenburg 8

Informationsverarbeitung im Gehirn



Aufmerksamkeits-
"apparat"



Gedächtnis-
"apparat"

PD Dr. Sebastian Bodenburg 9

Neuropsychologische Differentialdiagnostik

In der ablenkungsarmen
Untersuchungssituation kann
man die beiden „Apparate“
getrennt betrachten:

Gedächtnis



Konzentration



Aufmerksamkeits-
"apparat"



Gedächtnis-
"apparat"

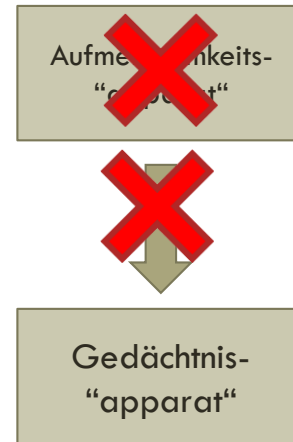
PD Dr. Sebastian Bodenburg 10

Neuropsychologische Differentialdiagnostik

Für die neuropsychologische Therapie bedeutet dies, dass nur die Aufmerksamkeitsleistungen behandelt werden.

Eine Gedächtnisbehandlung hätte keinen Nutzen.

Die Beschwerden in ablenkungsreicher Umgebung würden bestehen bleiben!



PD Dr. Sebastian Bodenburg 11

Neuropsychologische Differentialdiagnostik

Stichwort Depression:

Depressive Patienten sind zwar häufig in den Tests der exekutiven Funktionen eingeschränkt, nicht jedoch so häufig in den Tests der Aufmerksamkeitsleistungen, dies gilt für MS-Patienten nicht.

In der geschilderten Lebensgestaltung und in der Verhaltensbeobachtung gibt es Unterschiede zwischen MS-bedingten Einschränkungen und depressiven Symptomen

In die Testuntersuchung werden außerdem Selbstbeurteilungsskalen z.B. zum Umgang mit Stress, zu Symptomen einer Angststörung oder einer depressiven Störung einbezogen.

PD Dr. Sebastian Bodenburg 12

Nutzen der neuropsychologischen Therapie

PD Dr. Sebastian Bodenburg 13

Um welchen Nutzen geht es dabei?

Beispiel: ~~Gedächtnisleistung verbessern~~, um eine
Gedächtnisstörung zu heilen, zu lindern oder eine
Verschlimmerung zu verhüten

Der Nutzen hängt u. a.
vom Therapieziel ab!

PD Dr. Sebastian Bodenburg 14

Wie wird der Nutzen gemessen? (Bsp.: Gedächtnisstörung lindern)

Ich merke selbst, dass mein Gedächtnis besser wird, weil ich im Alltag weniger Gedächtnisfehler mache.

Mein Umfeld merkt, dass mein Gedächtnis besser wird, weil ich im Alltag weniger Gedächtnisfehler mache:

- Familie
- Beruf
- Gesundheitswesen

Wenigstens acht Ebenen, die die Beurteilung des Nutzens beeinflussen können!

Ich erbringe bessere Leistungen in einem Gedächtnistest:

- Wo wird der Test gemacht ?
- Wann wird der Test gemacht ?
- Welche Art der Gedächtnisleistung wird überprüft ?
- Welchen Gütekriterien genügt der Test ?
- ... ?

Wie wird der Nutzen gemessen? (Bsp.: Gedächtnisstörung lindern)

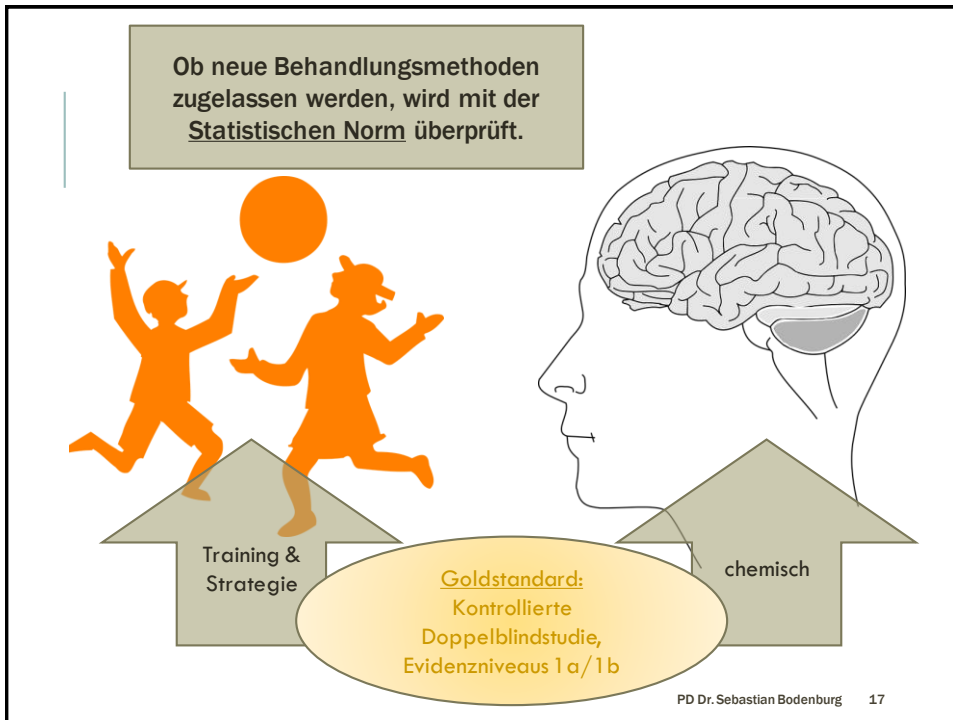
Gesundheitsnormen:

- Individuelle Norm
- Soziale Norm
- Statistische Norm

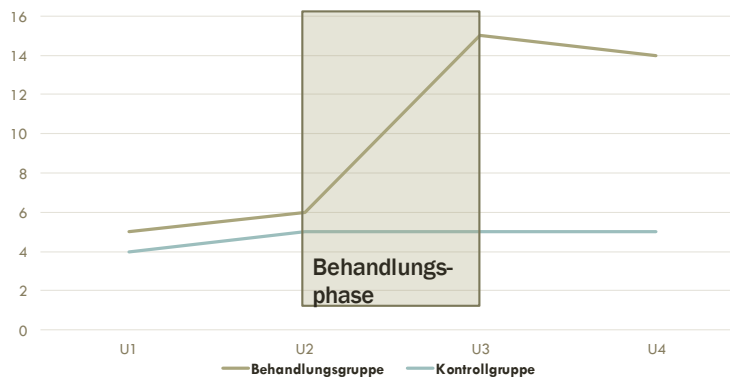
Wissensstandards:

- Kontrollierte wissenschaftliche Erfahrung
- Subjektive Alltagserfahrung

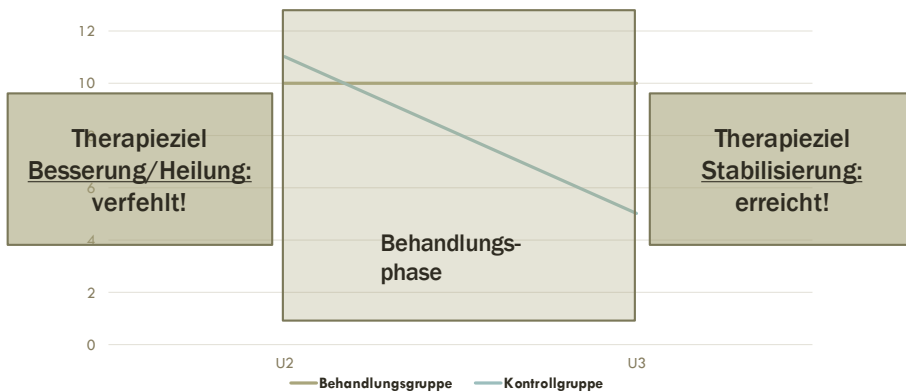
Merke: Es ist eher die Ausnahme, dass dies zu identischen Beurteilungen führt!



Nutzenbewertung durch Wirksamkeitsprüfung



Nutzenbewertung durch Wirksamkeitsprüfung



PD Dr. Sebastian Bodenburg 19

Neuropsychologische Behandlung

Womit erreiche
ich ein vorher
definiertes
Therapieziel ?

PD Dr. Sebastian Bodenburg 20

Neuropsychologische Behandlung

Restitutive Therapie („Wiederherstellung“)

Maßnahmen mit dem Ziel einer
neuronalen Reorganisation

Neuropsychologische Behandlung

Kompensatorische Therapie („Ausgleich“)

Maßnahmen mit dem Ziel der Anpassung an
kognitive Störungen und zum Erlernen von
Ersatz- und Bewältigungsstrategien



Neuropsychologische Behandlung

Integrative Therapie („Anpassung“)

Maßnahmen mit dem Ziel der
Verarbeitung
und zur Reintegration in das soziale,
schulische und berufliche Umfeld



PD Dr. Sebastian Bodenburg 23

Sie haben es sicherlich schon erraten:
Für jede der drei Behandlungsformen gibt
es unterschiedliche Therapieziele!

Beispielsweise:

Für die Wiederherstellung des wiederholten Trainings zur
Verbesserung der geteilten Aufmerksamkeit

Für den Ausgleich die Nutzung eines Logbuches als externes
Gedächtnis

Für die Anpassung Gespräche zur Krankheitsverarbeitung

PD Dr. Sebastian Bodenburg 24

Zusammenfassung

Neuropsychologische Therapie hat einen Nutzen wenn

- eine gründliche neuropsychologische Untersuchung erfolgt,
- angemessene Therapieziele erarbeitet werden
- und Sie nach Kräften an der Therapie mitwirken!

PD Dr. Sebastian Bodenburg 25

Beispiele für kompensatorische neuropsychologische Therapie

Der „Ausgleich“
eingeschränkter
Leistungsvermögens

PD Dr. Sebastian Bodenburg 26

Beispiel 1: Logbuch zur Verbesserung der Gedächtnisleistung

Ein Logbuch entlastet das Gedächtnis von Routineaufgaben.

Die Entlastung kann zu besseren Lern- und Merkleistungen führen.

In das Logbuch tragen Sie ein: Termine, Absprachen, Einkaufslisten, Telefonanrufe, Dinge, die sie erlebt haben und was sonst noch wichtig ist.

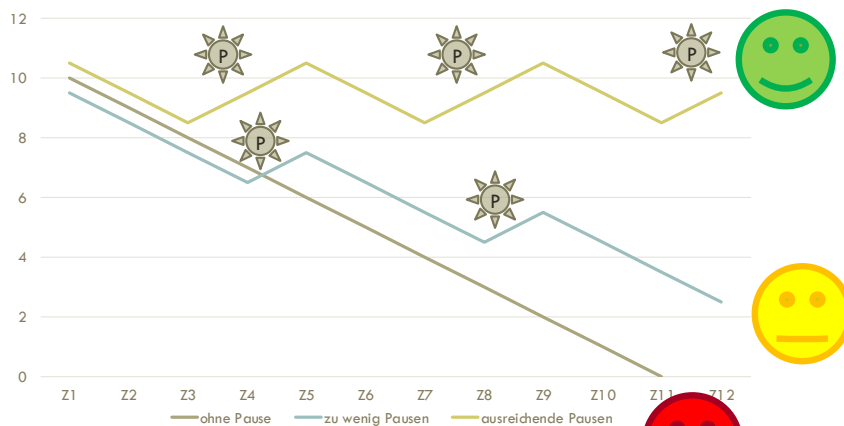
Gegenüber Zetteln hat das Logbuch den Vorteil, dass Sie zurückblättern können und das die Informationen an einem Ort aufbewahrt werden.

Wenn das Logbuch gefüllt ist, starten Sie ein neues.

So entsteht mit der Zeit ein externes Gedächtnis.

PD Dr. Sebastian Bodenburg 27

Beispiel 2: Pausen zur Verbesserung der Aufmerksamkeitsleistung



PD Dr. Sebastian Bodenburg 28



Denken und Merken: Der Nutzen der Neuropsychologie bei MS

PD Dr. Sebastian Bodenbug
Neuropsychologische Praxis, Hamburg
Institut für Psychologie, Universität Hamburg

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!